

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL**Épreuve pratique de l'enseignement de spécialité physique-chimie
Évaluation des Compétences Expérimentales**

Cette situation d'évaluation fait partie de la banque nationale.

ÉNONCÉ DESTINÉ AU CANDIDAT

NOM :	Prénom :
Centre d'examen :	n° d'inscription :

Cette situation d'évaluation comporte **cinq** pages sur lesquelles le candidat doit consigner ses réponses. Le candidat doit restituer ce document avant de sortir de la salle d'examen.

Le candidat doit agir en autonomie et faire preuve d'initiative tout au long de l'épreuve.

En cas de difficulté, le candidat peut solliciter l'examineur afin de lui permettre de continuer la tâche.

L'examineur peut intervenir à tout moment, s'il le juge utile.

L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire « type collègue » est autorisé.

CONTEXTE DE LA SITUATION D'ÉVALUATION

Dans les pays à fort ensoleillement, il est possible d'approvisionner en électricité les écoles des villages isolés des zones rurales à l'aide de panneaux photovoltaïques placés sur leur toit.

Les élèves de ces écoles peuvent ainsi utiliser des ordinateurs leur permettant un apprentissage informatisé et individualisé.



Le but de cette épreuve est de vérifier si la surface du toit d'une école est suffisante pour y placer des panneaux photovoltaïques permettant de couvrir ses besoins énergétiques.

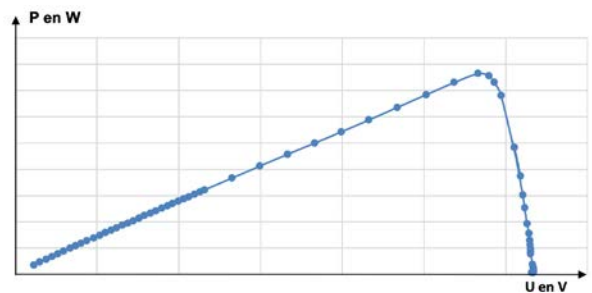
INFORMATIONS MISES À DISPOSITION DU CANDIDAT

Photographie de l'école à équiper en panneaux photovoltaïques



Caractéristique d'un panneau photovoltaïque

Allure de la courbe $P = f(U)$ pour un panneau photovoltaïque



Le rendement η d'un panneau photovoltaïque peut être défini par la relation : $\eta = \frac{P_{\text{elec max}}}{P_{\text{lum}}}$

$P_{\text{elec max}}$: puissance électrique maximale fournie par le panneau photovoltaïque

P_{lum} : puissance lumineuse reçue par le panneau photovoltaïque

La puissance lumineuse reçue par le panneau photovoltaïque peut être obtenue par la relation $P_{\text{lum}} = \epsilon \cdot S$

Avec : ϵ l'éclairement du panneau photovoltaïque, exprimée en $W \cdot m^{-2}$;

S la surface du panneau photovoltaïque, exprimée en m^2 .

On admettra, dans le cas de cette situation d'évaluation, qu'un éclairement de 100 lux (mesuré à l'aide d'un luxmètre), correspond à une puissance de 1 watt par mètre carré de surface.

Surface du panneau photovoltaïque fourni pour l'expérience : $S = \dots\dots\dots m^2$

Puissance électrique et relation entre puissance et énergie

La puissance électrique délivrée par le panneau photovoltaïque est définie par la relation : $P_{\text{elec}} = U \cdot I$

Avec : U la tension aux bornes du panneau photovoltaïque

I l'intensité du courant traversant le panneau photovoltaïque



L'énergie E est liée à la puissance par la relation : $E = P \cdot \Delta t$

Avec : P la puissance (en W)

Δt le temps (en s)

2. Mise en œuvre du protocole (20 minutes conseillées)

Mettre en œuvre le montage électrique proposé.



APPEL n°2		
	Appeler le professeur pour qu'il vérifie le montage électrique ou en cas de difficulté	

Mettre en œuvre le protocole établi à la question précédente en effectuant une vingtaine de mesures pour R compris

entre Ω et Ω .

A l'aide d'un logiciel tableur-grapheur, tracer la courbe $P_{\text{elec}} = f(U)$ et déterminer la valeur maximale de la puissance électrique fournie par le panneau photovoltaïque.

$P_{\text{elec max}} = \dots\dots\dots$

APPEL n°3		
	Appeler le professeur pour lui présenter les résultats expérimentaux ou en cas de difficulté	

3. Exploitation des résultats expérimentaux (20 minutes conseillées)



3.1. Calculer le rendement η du panneau photovoltaïque, en détaillant le raisonnement.

.....

.....

.....

.....

APPEL FACULTATIF		
	Appeler le professeur en cas de difficulté	

3.2. Les besoins énergétiques de l'école sont estimés à $E_{\text{utile}} = 2,3 \times 10^8$ J par jour.

On suppose que les panneaux photovoltaïques à installer sur le toit de l'école ont le même rendement η que celui du panneau photovoltaïque étudié.

En utilisant la relation ci-après, en déduire l'énergie lumineuse minimale $E_{re\grave{c}ue\ mini}$ que doivent recevoir les panneaux photovoltaïques pour assurer les besoins énergétiques journaliers de l'école, sachant que :

$$\eta = \frac{E_{utile}}{E_{re\grave{c}ue\ mini}}$$

.....
.....
.....

3.3. En considérant un éclairement constant $\mathfrak{E}_{soleil} = 1000\ W \cdot m^{-2}$, déterminer la surface minimale S_{mini} de panneaux photovoltaïques nécessaire pour couvrir les besoins énergétiques de cette école pour dix heures de fonctionnement.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.4. À l'aide de la photographie de l'école à équiper, estimer la surface maximale du toit de l'école.

.....
.....
.....
.....

Comparer à la valeur de la surface minimale S_{mini} de panneau photovoltaïque nécessaire et conclure quant à la faisabilité de les placer sur le toit de l'école.

.....
.....
.....
.....

Défaire le montage et ranger la paillasse avant de quitter la salle.